

## Sprawozdanie z realizacji Programu rządowego „Książki naszych marzeń” w Szkole Podstawowej im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowej Wsi.

Biblioteka Szkoły Podstawowej im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowej Wsi przystąpiła w roku szkolnym 2015/2016 do Programu rządowego pt. „Książki naszych marzeń”. W ramach programu na zakup nowych książek otrzymaliśmy 2170 zł., przy wkładzie własnym w wysokości 542,50 zł. Za otrzymaną kwotę zakupione zostały do biblioteki książki wybrane przez uczniów o tematyce bliskiej doświadczeniom dzieci w poznawaniu i rozumieniu współczesnego świata. Najważniejszym celem działań podjętych przez bibliotekarza i nauczycieli było promowanie czytelnictwa wśród uczniów, urozmaicenie realizacji programów nauczania, zapewnienie atrakcyjnej oferty lekcji bibliotecznych, rozwijanie samorządności uczniowskiej przez umożliwienie uczniom wpływu na kształtowanie księgozbioru biblioteki szkolnej.

**1- 2. Przygotowanie wykazu pozycji książkowych do zakupu (skonsultowanie wykazu z biblioteką publiczną) i zakup pozycji książkowych**

| Opis działań i rezultaty  | Osoby odpowiedzialne za realizację działań   | Sposób dokumentowania i promowania działań  |
|---|--|---|
| <p><b>1. Przygotowanie wniosku Dyrektora Szkoły do Wójta Gminy Łabowa</b> o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń”.</p> <p><b>2. Przygotowanie wykazu pozycji książkowych do zakupu</b> /skonsultowanie z Biblioteką Publiczną.</p> <p>- <b>Przeprowadzenie „Plebiscytu Czytelniczego dla uczniów klas II-III oraz IV-VI</b> pt. „Moja ulubiona książka” w ramach Ogólnopolskiego Wyboru Czytelniczego – przygotowanie kart do głosowania.</p> <p>- <b>Konsultacja i zatwierdzenie zakupu książek z Gminną Biblioteką Publiczną w Łabowej</b> – z panią Lidią Chronowską, z Radą Rodziców z panią Barbarą Kuras oraz z Samorządem Uczniowskim.</p> <p>- Informacja na stronie internetowej Szkoły i Biblioteki o programie MEN „Książki</p> | <p>Dyrektor Szkoły wspólnie z bibliotekarzem mgr Krystyną Borek</p> <p>Bibliotekarz, Aktyw Biblioteczny, wychowawcy klas, nauczyciele polonistów</p> <p>Bibliotekarz</p> | <p>Wniosek</p> <p>Wykaz pozycji książkowych</p> <p>Karty do głosowania, protokół</p> <p>Potwierdzenie pisemne</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>naszych marzeń”.</p> <p>3. Zakup pozycji książkowych po podpisaniu umowy i otrzymaniu stosownej decyzji Wójta Gminy Łabowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakup książek z wybranych przez uczniów z otrzymanej dotacji</li> <li>-Wystawa zakupionych książek na korytarzu szkolnym oraz przeprowadzenie apelu szkolnego reklamującego „Książki naszych marzeń”</li> <li>-Zapoznanie z harmonogramem imprez czytelniczych organizowanych w roku szkolnym 2015/2016.</li> </ul> | <p>Bibliotekarz, informatyk mgr inż.<br/>Robert Łopuch</p><br><p>Bibliotekarz, Aktyw Biblioteczny,<br/>klasa IVa</p><br><p>Bibliotekarz, Aktyw Biblioteczny,<br/>wychowawcy klas, nauczyciele<br/>poloniści</p> | <p>strona internetowa</p><br><p>Faktura zakupionych tytułów<br/>zdjęcia<br/>harmonogram imprez<br/>czytelniczych</p> |
|--|---|--|

***3. Zorganizowanie co najmniej dwóch wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów***

| Opis działań i rezultaty | Osoby odpowiedzialne za realizację działań | Sposób dokumentowania i promowania działań |
|--------------------------|--|--|
|--------------------------|--|--|





|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>13. <b>Biblioteka włącza się w Tydzień Profilaktyki w naszej Szkole.</b> Prezentacja przez 5 kolejnych dni na apelach szkolnych różnych książek, broszur, bajek terapeutycznych i innych materiałów czytelniczych związanych z uzależnieniami, z ekologią, z dobrymi manierami itp. Przy tej okazji organizowane są na korytarzu dolnym i w bibliotece wystawki poświęcone omawianym zagadnieniom.</p> <p>14. <b>„Książk Kardynał Stefan Wyszyński – patronem naszej Szkoły”.</b> Wyszukiwanie w książkach znajdujących się w bibliotece materiałów poświęconych patronowi. Przygotowanie i udział uczniów klasy V w akademii poświęconej Wyszyńskiemu. Udział całej społeczności uczniowskiej <b>w konkursach twórczych poświęconych Kardynałowi „ Dekalog Kardynała Stefana Wyszyńskiego w oczach dzieci”</b> oraz „Najpiękniejszy różaniec wykonany z materiałów przyrodniczych”.</p> <p>15. <b>Udział całej społeczności uczniowskiej w wystawie</b> zorganizowanej w bibliotece szkolnej z okazji <b>„1050. Rocznicy Chrztu Polski”.</b> Prezentacja i czytanie uczniom książek historycznych, legend związanych z powstaniem państwa polskiego, legend o Mieszku i Dobrawie.</p> <p>16. <b>„Bajkowy karnawał” w naszej Szkole.</b>„Bajkowy korowód”. Prezentacja książkowych postaci bajkowych i konkurs „ Czy wiesz z jakiej jestem książki?”</p> <p>17. <b>„Wiosna w naszej bibliotece. Dzień Wiosny z książką!</b> – przegląd inscenizacji, wierszy, bajek, piosenek. Czytamy wiersze w bibliotece. <b>Akcja: „Starszaki czytają maluchom”.</b> - apel szkolny, występy uczniów z każdej klasy.</p> <p>18. Udział wszystkich uczniów w konkursie plastycznym <b>„Książka moich marzeń w oczach dzieci”.</b></p> <p>19. <b>Konkurs recytatorski dla uczniów klas II „Znam wiersze Juliana Tuwima”.</b><br/> - zapoznanie z twórczością Juliana Tuwima przez wychowawców klas II.<br/> -spotkanie uczniów w bibliotece szkolnej z bibliotekarzem<br/> -słuchanie wierszy czytanych przez bibliotekarza,</p> | <p>Kolekcja prywatna pani Krystyny Borek</p> <p>Pani Małgorzata Młotkowska, Bibliotekarz, pani Krystyna Pasternak – Duło, Aktyw Biblioteczny</p> <p>Bibliotekarz, wychowawcy klas, Krystyna Pasternak – Duło, pani Róża Górka</p> <p>Bibliotekarz, wychowawcy klas, nauczyciel historii</p> <p>Bibliotekarz, Aktyw Biblioteczny, wszyscy wychowawcy klas O-VI</p> <p>Bibliotekarz, Aktyw Biblioteczny, wszyscy wychowawcy klas O-VI</p> <p>Bibliotekarz, nauczyciel plastyki, Aktyw Biblioteczny</p> | <p><b>starodruków po uprzednim uzgodnieniu.</b></p> <p>zdjęcia, wystawki, gazetki tematyczne</p> <p>zdjęcia z akademii, strona internetowa, zdjęcia wykonanych różańców</p> <p>zdjęcia z wystawy w bibliotece,</p> <p>zdjęcia , scenariusz konkursu „Czy wiesz z jakiej jestem książki?”</p> <p>zdjęcia</p> <p>zdjęcia, prace do obejrzenia w Szkole</p> |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>-wybór wierszy przez uczniów<br/>         -przeprowadzenie I etapu konkursu recytatorskiego „Znam wiersze Juliana Tuwima”<br/>         - przeprowadzenie II etapu konkursu recytatorskiego – wyłonienie najlepszych.<br/> <b>20.Wycieczka uczniów do Sądeckiej Biblioteki Publicznej im. Józefa Szujskiego w Nowym Sączu.</b></p> <p>21.Wycieczka uczniów klas III-VI <b>do Publicznej Biblioteki w Krynicy – Zdroju.</b></p> <p>22.Udział całej społeczności szkolnej w apelu przygotowanym przez Aktyw Biblioteczny z okazji Roku Sienkiewicza. Przeprowadzenie Akcji czytelniczej „<b>W naszej bibliotece czytamy Sienkiewicza</b>”.</p> <p><b>23. Ogólnoszkolna Impreza czytelnicza „Czytelniczy Zwierzogród”.</b></p> <p><b>24. Obchody Dnia Pluszowego Misia.</b><br/> <b>25. Obchody Międzynarodowego Dnia Kota”</b></p> | <p>Bibliotekarz,<br/>         wychowawcy klas IIa i IIb, bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz, Krystyna Pasternak – Duło, Marta Kubisz, Renata Słaby</p> <p>Bibliotekarz, Agnieszka Hebda, Sylwia Borek, Teresa Ryba</p> <p>Bibliotekarz, Aktyw Biblioteczny</p> <p>Bibliotekarz, Marta Kubisz, Urszula Świgut, Krystyna Pasternak- Duło, Urszula Burczak</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>zdjęcia, protokół przeprowadzonego konkursu</p> <p>zdjęcia</p> <p>zdjęcia</p> <p>Gazetka tematyczna, wystawa książek Sienkiewicza</p> <p>zdjęcia, scenariusze</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

***4. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami***

| <b>Opis działań i rezultaty</b> | <b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b> | <b>Sposób dokumentowania i promowania działań</b> |
|---------------------------------|---|---|
|---------------------------------|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1. Spotkanie Dyrektora Szkoły mgr Małgorzaty Komarnickiej z Rodzicami z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2015/2016. Informacja o Programie rządowym „Książki naszych marzeń”, który realizowany będzie w naszej Szkole w całym roku szkolnym. Podanie Rodzicom informacji o głównych założeniach projektu, o planowanym zakupie książek do biblioteki szkolnej. Wystąpienie Dyrektora Szkoły i <b>przedstawienie Rodzicom referatu na temat „Czytaj dzieciom 20 minut dziennie. Codziennie!</b>). Słowa Dyrektora Szkoły skierowane do dzieci na temat <b>„Zalet czytania książek”</b>.</p> <p>2. Informacje dla Rodziców dotyczące projektu „Książki naszych marzeń” na stronie internetowej Szkoły i Biblioteki.</p> <p>3. Zorganizowanie przez wychowawcę każdego oddziału <b>2 – krotnych zebrań z Rodzicami</b>, na których przygotowane były prelekcje poświęcone książce, zaletom czytania oraz wpływie czytania na rozwój dzieci. Każdy rodzic otrzymał pomniejszone ksero omawianego referatu.</p> <p>3. Rodzice uczniów klasy I dodatkowo z okazji pasowania ucznia na czytelnika biblioteki otrzymali <b>„List zachęcający do czytania swoim dzieciom”</b>.</p> <p>4. Rodzicom na bieżąco udzielano konsultacji indywidualnych odnośnie czytania dzieci i dzieciom przez wychowawców i bibliotekarza szkolnego.</p> <p>5. Przez cały rok szkolny dla Rodziców przygotowywane i uaktualniane były biblioteczne i klasowe gazetki ściennie promujące czytelnictwo np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Rodzice czytajcie dzieciom książki!”</li> <li>• „Rodzice warto czytać dzieciom!”</li> <li>• „Zalety czytania książek”.</li> <li>• „Zalety czytania dzieciom”</li> <li>• „Książka jest dobra na wszystko”</li> <li>• „Telewizja i komputer są dla nas, a nie my dla nich!!!”</li> <li>• „Wpływ czytania na rozwój dzieci”</li> <li>• „Rodzinne czytanie”</li> </ul> | <p>Dyrektor Szkoły mgr Małgorzata Komarnicka</p> <p>Bibliotekarz, mgr inż. Robert Łopuch</p> <p>mgr Urszula Burczak, Karolina Pająk, mgr Renata Słaby, Barbara Pająk, mgr Sylwia Borek, mgr Urszula Świgut, mgr Krystyna Pasternak – Duło, mgr Krystyna Borek, mgr Marta Kubisz, mgr Agnieszka Hebda, mgr Nina Drożdżak, mgr Magdalena Lelito, mgr Justyna Maternicka</p> <p>Wychowawcy, Bibliotekarz</p> <p>mgr Krystyna Borek<br/>Aktyw Biblioteczny</p> | <p>zdjęcia</p> <p>referaty potwierdzone podpisami rodziców</p> <p>zdjęcia gazetek tematycznych</p> <p>zdjęcia gazetek tematycznych</p> |
|---|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Złota lista książek dla dzieci skierowana do Rodziców”</li> <li>• „Czytanie uskrzydla”.</li> </ul> <p>6. Z okazji Szkolnego Tygodnia Profilaktyki dla Rodziców przygotowano gazetki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bezpieczeństwo dzieci w Waszych rękach”</li> <li>• Zalety bajek biblioterapeutycznych.</li> </ul> | <p>mgr Krystyna Borek<br/>Aktyw Biblioteczny</p> |  |
|--|--|--|

***5. Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej***

| Opis działań i rezultaty  | Osoby odpowiedzialne za realizację działań   | Sposób dokumentowania i promowania działań |
|---|--|--|
| <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów klasy I z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„Z książką i biblioteką na całe życie!”</b></p> <p>Projekt realizowany przy współpracy z biblioteką szkolną i Filią Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowej Wsi.</p> | <p><b>Realizatorzy projektu:</b><br/>Wychowawca klasy I mgr Renata Słaby, nauczyciel bibliotekarz mgr Krystyna Borek, mgr inż. Robert Łopuch, bibliotekarka Filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowej Wsi pani Róża Górka,</p> | <p>zdjęcia</p>                             |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <p><b>Cele projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej.</li> <li>2. Ukazanie właściwego kontaktu z książką. Rozbudzenie u uczniów zainteresowania książką i biblioteką.</li> <li>3. Wdrażanie do systematycznego korzystania z książek w szkole i domu.</li> <li>4. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej.</li> <li>5. Wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.</li> <li>6. Rozwijanie nawyku czytania i szacunku do książek.</li> <li>7. Rozwijanie potrzeb czytelniczych.</li> <li>8. Rozwijanie aktywnej postawy uczniów oraz uczenie metod pracy zespołowej.</li> <li>9. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości.</li> <li>10. Rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości.</li> <li>11. Uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.</li> <li>12. Integracja zespołu klasowego.</li> <li>13. Włączenie starszych kolegów do przygotowania i przedstawienia pierwszacom inscenizacji „Baśniowi przyjaciele”.</li> </ol> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 - kwiecień 2016</p> <p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej,</li> <li>• zainteresowanie uczniów księgozbiorem,</li> <li>• rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,</li> <li>• motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej</li> <li>• kształcenie wrażliwości czytelniczej.</li> </ul> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> | <p>Rodzice uczniów klasy I.</p> |  |
|---|---------------------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Biblioteka szkolna to biblioteka przyjazna i radosna, do której uczeń chętnie zagląda i wypożycza książki oraz „czuje się w niej” jak w domu.</b></p> <p><b>SPOTKANIE 1. „Baśniowi przyjaciele z odwiedzinami u pierwszaków”.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inscenizacja „Baśniowi przyjaciele” w wykonaniu uczniów klasy IVa – prezentacja uczniom książkowych przyjaciół oraz ich kolorowych przygód.</li> <li>2. Prezentacja przez nauczyciela książek z księgozbioru biblioteki o których mówili „mali aktorzy”.</li> <li>3. Integracja uczniów – korowód „Baśniowych przyjaciół do biblioteki szkolnej”.</li> <li>4. Pierwsze spotkanie z bibliotekarzem w bibliotece szkolnej.</li> <li>5. Tworzymy „Klasowy Kącik Czytelniczy”</li> </ol> <p><b>SPOTKANIE 2. „Chcesz odwiedzać świat daleki, czytaj książki z biblioteki”.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie ściennej gazetki bibliotecznej związanej z uroczystym przyjęciem pierwszaków w poczet czytelników – wspólne uzgodnienia z wychowawcą klasy I oraz z Dyrekcją Szkoły. Nauka przez wychowawcę piosenki o książce i bibliotece.</li> <li>3. Ceremoniał pasowania.</li> <li>4. Wręczenie „nowym czytelnikom” dyplomów oraz pierwszych zakładki do książki.</li> <li>5. Spotkanie w bibliotece. Zapoznanie z regulaminem biblioteki. Założenie kart czytelników i pierwsze wypożyczenia książek z księgozbioru „Książek Marzeń” – <b>serii Kubuś i Przyjaciele</b> oraz mądrej i pouczającej <b>serii „Elmer”</b>.</li> <li>6. Przedstawienie przez Wicedyrektora Szkoły referatu dla Rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci”. Przekazanie rodzicom Listu <u>„Dlaczego warto czytać dzieciom?”</u></li> </ol> <p><b>SPOTKANIE 3. „Cecylka Knedelek wprowadza pierwszaków w świat</b></p> |  | <p>zdjęcia</p> <p>scenariusz przedstawienia</p> <p>„KLASOWY KĄCIK CZYTELNICZY”</p> <p>gazetka ścienna, dyplomy, scenariusz uroczystości pasowania</p> <p>zakładki do książki</p> <p>List do Rodziców w sprawie czytania</p> <p>książki</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>literek”.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja przez nauczyciela wybranej przez uczniów książki „<b>Smaczny Elementarz Cecylki Knedelek ABC</b>”.</li> <li>2. Czytanie przez nauczyciela fragmentów książki.</li> <li>3. Utrwalamy alfabet poznanych liter oraz wyszukujemy je w książce.</li> <li>4. „Książka uczy, bawi, wychowuje” – zabawy literkowe.</li> <li>5. Nasz pierwszy Elementarz oraz Elementarz naszych Rodziców i Dziadków – ilustracje i opowiadania.</li> <li>6. Kolejne spotkanie w bibliotece szkolnej i wypożyczenia książek do domu.</li> <li>7. Rozmowa bibliotekarza z wychowawcą klasy I na temat czytelnictwa wychowanków.</li> </ol> <p><b>SPOTKANIE 4. Poznajemy różne rodzaje książek.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizyta w bibliotece szkolnej, spotkanie z panią bibliotekarką.</li> <li>2. <b>Prezentacja zakupionych książek z serii „ Martynka. Zaczynam czytać z Martynką”.</b> Przeczytanie przez nauczyciela kilku opowiadań.</li> <li>2. Poznanie różnych rodzajów książek: albumy, encyklopedie, komiksy, atlasy, książki na kasetach i płytach CD, e-booki i inne.</li> <li>4. Przeprowadzenie mini konkursu wiedzy „Co Ty wiesz o szkolnej bibliotece?”</li> <li>3. Wypożyczanie książek.</li> <li>4. Wykonywanie własnych zakładki do książki. Prezentacja prac na gazetce.</li> <li>5. Zajęcia komputerowe w sali komputerowej. Realizacja projektu „Książki naszych marzeń” przez mgr inż. Roberta Łopucha. Poznajemy e-booki i książki na CD. Praca z programem „Encyklopedia dla dzieci”</li> <li>6. Zajęcia z książeczkami interaktywnymi prowadzone w Bibliotece Filialnej</li> </ol> |  | <p>scenariusz zajęć, szablon liter</p> <p>scenariusz zajęć, zdjęcia,</p> <p>pytania konkursowe „Co Ty wiesz o szkolnej bibliotece?”</p> <p>zakładki uczniowskie do książek</p> |
|--|--|--|

przez panią Różę Górską.

## **SPOTKANIE 5. „Książkowy pies i kot - nasi czworonożni przyjaciele”.**

### **1. Wycieczka do Filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowej Wsi.**

2. Spotkanie z Panią bibliotekarką Różą Górską. Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki wiejskiej. Zwiedzanie biblioteki. Wskazanie różnic między biblioteką szkolną a publiczną.

3. Oglądanie wystawy książek związanych z naszymi czworonożnymi przyjaciółmi.

4. Czytanie przez panią Różę Górską książek o pieskach i kotach.

5. Ogłoszenie przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Łabowej konkursu plastycznego pt. „Pies i kot, nasi czworonożni przyjaciele” – zapoznanie z regulaminem konkursu i zachęcenie dzieci do udziału w konkursie.

6. Zaproszenie dzieci do Gminnej Biblioteki Publicznej w Łabowej na Festyn „Dzień Matki i Dziecka”.

7. Wypożyczenia książek do domu. Wskazanie na różnicę w kartkowym a komputerowym wypożyczaniu.

8. Nauka przez nauczyciela muzyki piosenki o kotach lub psach. Mini konkurs muzyczny „Do jakiej książki pasuje ta muzyka?”.

9. „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka” – wykonanie pracy plastycznej pod kierunkiem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciela plastyki.

10. Podsumowanie projektu.

### **Realizatorzy projektu**

Barbara Pająk

mgr Krystyna Borek

scenariusz zajęć, zdjęcia  
prace plastyczne uczniów

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów klasy II A z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„Z książkowymi czworonożnymi przyjaciółmi wyruszam w świat”.</b></p> <p><b>Cele projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej.</li> <li>2. Ukazanie właściwego kontaktu z książką. Rozbudzenie u uczniów zainteresowania książką, w tym o czworonożnych przyjaciółach.</li> <li>3. Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności i miłości do zwierząt.</li> <li>4. Kształtowanie nawyku czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.</li> <li>5. Wzbogacenie wiadomości na temat życia psów.</li> <li>6. Ukazywanie właściwych zachowań ludzi wobec psów. Sposoby ochrony przed agresywnym psem.</li> <li>7. Wdrażanie do systematycznego korzystania z książek w szkole i domu.</li> <li>8. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej.</li> <li>9. Wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.</li> <li>10. Rozwijanie nawyku czytania i szacunku do książek.</li> <li>11. Rozwijanie potrzeb czytelniczych.</li> <li>12. Rozwijanie aktywnej postawy uczniów oraz uczenie metod pracy zespołowej.</li> </ol> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 - kwiecień 2016</p> <p><b>Spotkanie 1. „Wojenne przygody Niedźwiadka Wojtka”.</b></p> <p><b>Cele projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaprezentowanie prawdziwej historii niedźwiedzia Wojtka „służącego” w Armii Andersa – gawęda.</li> <li>2. Przeczytanie fragmentu książki celem rozbudzenia zainteresowania książką.</li> </ol> | <p>mgr Małgorzata Młotkowska</p> <p>Halina Biel</p> <p>mgr Izabela Klimczak</p> | <p>scenariusz zajęć, zdjęcia, prace plastyczne uczniów</p> |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>3.Wędrujemy z Wojtkiem z Iranu przez Irak, Palestynę i Egipt do Włoch.</p> <p>4.Miś lubi się bawić – komiks o Misiu Wojtku.</p> <p>5.Szeregowy Wojciech Miś - gry i ćwiczenia sprawnościowe.</p> <p>6.Wysłuchanie pieśni „Czerwone Maki na Monte Casino”.</p> <p>7.Rozmowa o temat symbolu Polski Walczącej. Czy Ty możesz być patriotą?</p> <p>7.Wykonanie odznaki pamiątkowej 22 Kompanii Zaopatrywania Artylerii. – Miś z pociskiem.</p> <p>8. Zorganizowanie wystawki prac.</p> <p>9. Kolejne spotkania w bibliotece z czytającą bibliotekarką oraz wypożyczenia książki o walecznym i dzielnym Niedźwiadku.</p> <p><b>Spotkanie 2. „Książki z czworonożnymi przyjaciółmi” na przykładzie książki Wandy Chotomskiej „Pięciopsiaczki”</b></p> <p><b>CELE PROJEKTU:</b></p> <p>1.Zapoznanie uczniów klasy II z literaturą dziecięcą tematycznie związaną z czworonożnym przyjacielem, z książką Wandy Chotomskiej „Pięciopsiaczkami”.</p> <p>2.Przedstawienie sylwetki pisarki Wandy Chotomskiej oraz jej twórczości.</p> <p>3.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez czytanie przez bibliotekarza „Pięciopsiaczków”.</p> <p>4.Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności i miłości do zwierząt.</p> <p>5.Zachęcanie dzieci do czytania książek i częstszego odwiedzania biblioteki.</p> <p>6.Kształtowanie nawyku czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.</p> <p>7.Wzbogacanie wiadomości na temat życia psów.</p> <p>8.Wskazywanie właściwych zachowań ludzi wobec psów.</p> <p>9.Uświadomienie dzieciom, że psy nie mogą być traktowane jak zabawki.</p> <p>10.Sposoby ochrony przed agresywnym psem.</p> <p>11. Rozmowa na temat : „Co każdy opiekun powinien wiedzieć o swoim psie?”. Zasady prawidłowej opieki nad psem.</p> <p><b>ZADANIA W RAMACH PROJEKTU „KSIĄŻKI</b></p> |  | <p>scenariusz zajęć, zdjęcia, prace plastyczne, pięcioteścik</p> |
|---|--|--|

### **Z CZWORONOŻNYMI PRZYJACIÓŁMI”:**

1. Zachęcenie dzieci klasy II do obejrzenia i wypożyczenia książek zakupionych w ramach programu „Książki naszych marzeń” ze zwróceniem uwagi na „Pięciopsiaczki” Wandy Chotomskiej.
2. Przeczytanie fragmentu książki celem rozbudzenia zainteresowania lekturą – pierwsze poznanie genezy imion piesków (Pędzel, Miś, Ciapek, Myszka i Klakson) - uczniowie opowiadają o swoich czworonożnych przyjaciółach.
3. Zapoznanie z twórczością Wandy Chotomskiej.
4. Kolejne spotkanie z czytającą bibliotekarką – dalsze losy piesków. Zapoznanie z dalszymi losami bohaterów. Opowiadanie historii i kolorowanie obrazków. Sprawdź, co pamiętasz „Pięciościk”.
5. Konkurs plastyczny „Pięciopsiaczki”
6. Wystawka prac w bibliotece szkolnej.
7. Spotkanie uczniów z psem ratownikiem. Pogadanka przez ratownika na temat psów.

### **SPOTKANIE 3. „Dzień dinozaura w klasie II”.**

1. Spotkanie w bibliotece szkolnej. Zapoznanie z książkami o dinozaurach znajdującymi się w bibliotece.
2. Uzupełnienie wiedzy dzieci na temat dinozaurów.
3. Słuchanie wiersza czytanego przez wychowawcę „Paprocie tutaj rosły”.
4. Zajęcia na sali gimnastycznej „Kraina dinozaurów” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem elementów metody opowieści ruchowej R. Labana. Ilustrowanie ruchem treść opowieści przez dzieci według własnej inwencji twórczej.
5. Oglądanie wszystkich książek o dinozaurach znajdujących się w bibliotece. Wyszukiwanie najciekawszych informacji.
6. Mini test „dinozaurowy”.
7. Zabawy z modelami dinozaurów i przypisywanie ich do ilustracji książkowych.
8. Praca plastyczna o dinozaurach. Wystawka klasowa.
9. Reklamowanie książki na gazetce bibliotecznej na górnym korytarzu oraz w

scenariusz zajęć, zdjęcia,  
test o dinozaurach  
modele dinozaurów  
wystawka prac uczniów

referat dla rodziców,



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>bibliotece szkolnej.</p> <p><b>INNE CAŁOROCZNE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU W KLASIE II A:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codzienne głośne czytanie na dywaniku klasowym.</li> <li>2. Prelekcja dla rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci”. List do Rodziców w sprawie czytania.</li> <li>3. Całoroczny konkurs „Zostań mistrzem czytania”.</li> <li>4. „Klasowy kącik czytelniczy”.</li> <li>5. Przygotowanie uczniów do międzyklasowego konkursu recytatorskiego „Znam wiersze Juliana Tuwima”.</li> <li>6. Prowadzenie dzienniczka poznanych lektur.</li> <li>7. Cotygodniowe czwartkowe odwiedziny w bibliotece szkolnej i wypożyczenia książek.</li> <li>8. Udział uczniów we wszystkich Akcjach czytelniczych, wystawach, konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną.</li> <li>9. Wyjazd uczniów do Krynicy – Zdroju na przedstawienie teatralne pt. „Królowa śniegu”.</li> <li>10. Przygotowanie dla społeczności szkolnej przedstawienia „Legenda o dwóch rycerzach”, „Legenda o samotnym rycerzu” oraz „Zupa jarzynowa” i „Czerwony Kapturek”. Wyszukiwanie potrzebnych materiałów w księgozbiorze biblioteki.</li> <li>11. „Książki z czworonożnymi przyjaciółmi” – projekt przeprowadzony wspólnie z klasą IIb.</li> <li>12. Klasowe quizy czytelnicze.</li> <li>13. Udział uczniów w teatryku kukiełkowym „Magiczne słowo” – teatryk wystawiany w szkole przez aktorów teatralnych.</li> <li>14. Wykonanie „Klasowego ilustrowanego albumu okładek książek”.</li> <li>15. „My English book”.</li> </ol> | <p><b>Realizatorzy projektu</b></p> <p>mgr Sylwia Borek</p> <p>mgr Izabela Klimczak, mgr</p> | <p>tabela klasowa „Zostań mistrzem czytania” protokoły konkursu</p> <p>dzienniczek lektur,</p> <p>zdjęcia</p><br><p>zdjęcia</p><br><p>scenariusze quizów czytelniczych</p> <p>„Klasowy ilustrowany album okładek książek”.</p><br><p>zdjęcia, scenariusze lekcji</p> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów klasy II B z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„Mali odkrywcy czytelniczego świata”</b></p> <p><b>Cele szczegółowe projektu:</b></p> <p><b>„Książka i biblioteka uczy nas odkrywać nową rzeczywistość i pomaga z uśmiechem wkraczać w dziecięcy : „kuchcikowy, „ kociakowy”, sportowy, zdrowy i radosny świat”.</b></p> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 - kwiecień 2016</p> <p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej,</li> <li>• zainteresowanie uczniów księgozbiorem,</li> <li>• rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,</li> <li>• motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej</li> <li>• kształcenie wrażliwości czytelniczej</li> <li>• promowanie czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej.</li> </ul> <p><b>SPOTKANIE 1. „Świąteczne spotkanie z Cecylką Knedelek”.</b></p> <p>1. Prezentacja książek Joanny Krżyżanek i świąteczne warsztaty pieczenia pierniczków „Cecylka Knedelek w sam raz na Boże Narodzenie. Dzieci swoimi własnymi rączkami z pomocą książki i nauczyciela „robią cuda”. W roli głównej „kulinarna książkowa przewodniczka” zaznajamia uczniów z przepisami i wraz z</p> | <p>Krystyna Borek, pani Róża Górka</p> | <p>scenariusze zajęć, zdjęcia,<br/>przepis na pierniczki</p> <p>scenariusze zajęć, zdjęcia,<br/>wystawka prac uczniów,<br/>plakaty związane ze sportem</p> |
|---|--|--|

książkowymi postaciami z bajek przygotowuje dzieci na Boże Narodzenie.

## **SPOTKANIE 2. „Znani, lubiani i wysportowani, czyli książkowe i nie tylko... spotkanie ze sportowcami”.**

### **1. Zapoznanie z „Książkami Marzeń”, które tematycznie związane są ze**

**sportem**. Oglądanie i czytanie książek i encyklopedii w bibliotece szkolnej oraz wprowadzenie do tematu przez bibliotekarkę.

2. Poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej sportu i różnych form aktywności ruchowej na podstawie między innymi książek z *serii „Basia i taniec”, „Basia i piłka nożna”, „Kubusiowe zawody” itp.*

3. Zainteresowanie uczniów wybranymi przez nich dyscyplinami sportu oraz zapoznanie z postaciami polskich sportowców – prace samodzielnie wykonane przez uczniów.

4. Zachęta do aktywnej obserwacji wydarzeń sportowych w kraju i na świecie.

**5. Zajęcia „z Książką Marzeń” na sali gimnastycznej. – Czytać można wszędzie! – Bibliotekarka w roli nauczyciela wychowania fizycznego. Czyta, ćwiczy i nas do tego zachęca!!!**

6. „Jesteśmy małymi sportowcami?”, „Sport to najpiękniejsze i najzdrowsze uzależnienie”, „Mój idol sportowy”, „Będę ... Lewandowskim, Radwańską, Małyszem... jeszcze może o mnie usłyszycie! – czy wiemy co to znaczy?

7. Co to znaczy „Sport to zdrowie?” – samodzielnie przygotowane przez uczniów plakaty i gazetka tematyczna. Wystawka prac w klasie.

8. Mamy „szkolnego Lewandowskiego!” – zajęcia na sali gimnastycznej.

9. My również mamy własne trofea sportowe! – omawiamy własne osiągnięcia sportowe.

10. „*Czytam Kubusia*” i wiem, co to znaczy fair play!

11. Zdrowe odżywianie i ruch to tajemnica sportowego sukcesu.

12. Zachęcenie uczniów poprzez w/wym. projekt do wypożyczenia książek tematycznie związanych ze sportem oraz do promowania zdrowego stylu życia.

## **SPOTKANIE 3. „Czego uczy nas Basia i dentysta?”Poznajemy książki**

gazetka tematyczna,  
wystawka prac

projekcja filmu, scenariusz  
zajęć, prace plastyczne,  
wystawka

### **z serii „Basia”.**

1. Spotkanie w bibliotece i zapoznanie z książkami z serii „Basia”.
2. Czytanie przez bibliotekarkę książki „Basia i dentysta”.
3. Oglądanie projekcji filmu o zębach i dentyście.
4. O prawidłowym szczotkowaniu zębów – książka i plansza w roli głównej...
5. Praktyczny pokaz prawidłowego szczotkowania zębów (pokazany wcześniej przy okazji fluoryzacji przez pielęgniarkę szkolną).
6. Prace plastyczne „Uśmiechnięty i zdrowy ząb na całe życie”.
7. Odwiedziny w bibliotece szkolnej i wypożyczenia przez uczniów książek z serii „Basia” oraz książeczek związanych ze zdrowiem.

### **SPOTKANIE 4. Hucznie obchodzimy „Międzynarodowy Dzień Kota”.**

1. Spotkanie w bibliotece szkolnej. Zapoznanie uczniów z omawianym wyżej świętem.
2. Dokładne zapoznanie z książką Joanny Krzyżanek „Cecylka Knedelek i kolorowe bale”.
3. Łamigłówki i kocie puzzle.
4. Studio artystyczne z drugoklasistami w roli głównej... W dniu dzisiejszym moda na „koci pyszczek”.
5. Warsztaty „kociakowe”- wykonanie słodkiego kota z przepisu bohaterki książki.
6. Wystawa waflowych kotów.
7. Degustacja i picie mleka.
8. Oglądanie w bibliotece kącika tematycznie związanego z kotami oraz wypożyczenia książek z serii „Kociaki Słodziaki” oraz innych o kotach.

### **INNE CAŁOROCZNE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU W KLASIE IIB:**

1. Codzienne głośne czytanie na dywaniku klasowym.
2. Prelekcja dla rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci”.
3. Całoroczny konkurs „Zostań mistrzem szybkiego czytania”.

scenariusz zajęć, łamigłówki,  
kocie puzzle, książkowe  
krzyżówki o kotach

referat dla rodziców,

Tabela klasowa „Zostań  
mistrzem szybkiego czytania”

„Klasowy kącik czytelniczy”  
Protokół przeprowadzonego  
konkursu recytatorskiego

zdjęcia

statystyka wypożyczeń w  
bibliotece szkolnej i w GBP

quize czytelnicze.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>4. „Klasowy kącik czytelniczy”.</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do konkursu recytatorskiego „Znam wiersze Juliana Tuwima”.</p> <p>6. Laurka z życzeniami dla biblioteki szkolnej.</p> <p>7. „Biblioteka Publiczna – przyjazna dzieciom”. Cotygodniowe piątkowe odwiedziny Filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowej Wsi i wypożyczenia książek..</p> <p>8. Udział uczniów we wszystkich Akcjach czytelniczych, wystawach, konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną.</p> <p>9. Wyjazd uczniów do Krynicy – Zdroju na przedstawienie teatralne pt. „Królowa śniegu”.</p> <p>10. Przygotowanie dla społeczności szkolnej przedstawienia „ Królowa Śnieżka i siedem krasnoludków” oraz „Czerwony Kapturek”.</p> <p>11. „Książki z czworonożnymi przyjaciółmi” – projekt przeprowadzony wspólnie z klasą IIa.</p> <p>12. Klasowe quizy czytelnicze.</p> <p>13. „My English book”- uczyliśmy się słówek związanych z książką. Poznajemy e-booka, książki w języku angielskim, bajki, czasopisma. Czytanie przez nauczyciela bajki z e-booka.</p> <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów klasy III z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„Z KSIĄŻKĄ ŁATWIEJ CZYNIĆ DOBRO”</b></p> <p><b>Cel główny projektu</b> : promocja literatury i czytelnictwa wśród uczniów oraz wyrobienie empatii poprzez wybór odpowiednich książek tematycznie związanych z uwrażliwieniem na potrzeby innych.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b> rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej, wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie</p> | <p><b>Realizatorzy projektu</b></p> <p>mgr Urszula Świgut,<br/>mgr Krystyna Borek</p> | <p>scenariusz projektu</p> <p>recenzje książek, prace plastyczne uczniów, prace konkursowe, logo dobrych uczynków,</p> |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych, wdrażanie do systematycznego korzystania z książek, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości, oraz uczenie metod pracy zespołowej oraz rozwijanie aktywnej postawy uczniów</p> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 – kwiecień 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z księgozbiorem biblioteki – prezentacja nowo zakupionych książek przez bibliotekarza.</li> <li>2. Czytanie przez wychowawcę i bibliotekarza fragmentów książek wybranych przez uczniów.</li> <li>3. Wypożyczenie przez uczniów „Książki marzeń”, samodzielne przeczytanie.</li> <li>4. Instrukcja wychowawcy i napisanie recenzji wybranej przez ucznia książki.</li> <li>5. Prezentacja swoich prac na forum klasy.</li> <li>6. Wykonanie prac plastycznych przez uczniów i zorganizowanie wystawy na gazetce ściennej na korytarzu górnym.</li> <li>7. <b>Szczegółowe zapoznanie z książką Joanny Krżyżanek „Dobre uczynki Cecylki Knedelek” – kilkakrotne spotkanie z bibliotekarką – czytanie w bibliotece.</b></li> <li>8. „Tajemnicza klasowa przesyłka”.</li> <li>9. Spotkanie „Niewidzialnej ręki” czyli na czym polega pomaganie.</li> <li>10. Wyjaśnienie pojęć: dobre uczynki, wolontariat, wolontariuszka.</li> <li>11. Wyjaśnienie zasad działania „Niewidzialnej ręki”.</li> <li>12. Tworzymy „pomocną dłoń” – propozycja działań uczniów – praca indywidualna i grupowa.</li> <li>13. Tworzymy logo „Niewidzialnej ręki”. Prezentacja prac uczniów.</li> <li>14. W ramach „Tygodnia Książki” tworzenie <b>„Klasowego Kącika Bibliotecznego”</b> - chętni wypożyczają jedną z wybranych książek zaprezentowanych w czasie zajęć w bibliotece szkolnej – czytają fragmenty książki – przygotowują odczyt – ich zdaniem ciekawego fragmentu – tworzona jest lista prezentowanych pozycji książkowych, a książki umieszczane są w przygotowanym kąciku czytelnicy”.</li> </ol> |  | <p>„klasowy kącik czytelniczy”</p> <p>Tabela wyników” <b>„Zostań klasowym mistrzem szybkiego czytania”</b>, zdjęcia,</p> <p>prace plastyczne, zdjęcia</p> <p>scenariusze Quizów klasowych</p> <p>Klasowa książka kucharska</p> |
|---|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>15. Ogłoszenie konkursu czytelniczego z kanonu „Książek marzeń” – pt. <b>„Zostań klasowym mistrzem szybkiego czytania”</b>.</p> <p>16. Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Krynicy – Zdroju.</p> <p>17. <b>„Tworzeniu wielu książek nie ma końca”</b> – Klasowa Akcja Czytelnicza.</p> <p>18. Czytanie przez wychowawcę starszych kolegów legend związanych z historią zamków Doliny Dunajca.</p> <p>19. Przedstawienie całej społeczności uczniowskiej przedstawienia pt. <b>„Ballada o uprzejmym rycerzu”</b>.</p> <p>20. Quizy klasowe związane ze znajomością lektur „O psie, który jeździł koleją”, „Karolcia” i inne.</p> <p>21. Tworzenie <b>„Klasowej książki kucharskiej”</b> z wykorzystaniem przepisów znalezionych w książkach znajdujących się w bibliotece szkolnej.</p> <p>22. Aktywne włączenie się do wszystkich akcji szkolnych związanych z książką i biblioteką.</p> <p>23. Prelekcja dla Rodziców prowadzona przez wychowawcę „Dlaczego warto czytać dzieciom?”</p> <p>24. Regularne odwiedziny w Filialnej Bibliotece Publicznej w Nowej Wsi. Udział w konkursach organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Łabowej.</p> <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów Szkoły Filialnej w Roztoce Wielkiej z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„Z książką milej płynie czas”</b></p> <p><b>Cele projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej.</li> <li>2. Złamanie stereotypu biblioteki jako nudnego miejsca.</li> <li>3. Ukazanie właściwego kontaktu z książką. Rozbudzenie u uczniów</li> </ol> | <p><b>Realizatorzy projektu:</b> mgr Justyna Maternicka mgr Nina Drożdżak, mgr Magdalena Lelito, mgr Krystyna Borek</p> | <p>referaty dla rodziców</p> <p>zdjęcia z GBP</p> <p>PROJEKT</p> |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>zainteresowania książką i biblioteką.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wdrażanie do systematycznego korzystania z książek w szkole i domu.</li> <li>5. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej.</li> <li>6. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEGO KORZYSTANIA ZE ZBIORÓW BIBLIOTEKI.</li> <li>7. Rozwijanie nawyku czytania i szacunku do książek.</li> <li>8. Rozwijanie potrzeb czytelniczych.</li> <li>9. Rozwijanie aktywnej postawy uczniów oraz uczenie metod pracy zespołowej.</li> <li>10. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości.</li> <li>11. Rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości.</li> <li>12. Uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.</li> </ol> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 - kwiecień 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z księgozbiorem biblioteki – prezentacja nowo zakupionych książek przez bibliotekarza.</li> <li>2. Czytanie przez wychowawcę i bibliotekarza fragmentów „Książek Marzeń” wybranych przez uczniów.</li> <li>3. Wypożyczenie przez uczniów „Książki marzeń”, samodzielne przeczytanie.</li> <li>4. Częste odwiedziny i pogadanki w bibliotece</li> <li>5. Stworzenie „Klasowych kącików czytelniczych i klasowej biblioteczki.</li> <li>6. Przeprowadzenie w klasach I-II klasowych konkursów czytania na czas.</li> <li>7. Całoroczne różne quizy i konkursy czytelnicze.</li> <li>8. Wykonanie prac plastycznych „<b>Książka, do której ciągle wracam</b>”.</li> <li>9. Wykonanie prac plastycznych „<b>Mój ulubiony bohater książkowy</b>”.</li> <li>10. Przygotowanie dla całej społeczności uczniowskiej i dla rodziców inscenizacji baśni „Śpiąca Królewna”, „Królewna Śnieżka” – wcześniejsze wyszukiwanie</li> </ol> |  | <p>Klasowy Kącik Czytelniczy.<br/>Klasowa Biblioteczka</p> <p>Wystawka prac do wglądu:</p> <p>„Książka, do której ciągle wracam”,<br/>„Mój ulubiony bohater książkowy”.<br/>zdjęcia</p> <p>scenariusze zajęć<br/>zdjęcia</p> |
|--|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>książek, czytanie baśni, zapoznanie z bohaterami książkowymi.</p> <p>11. Wyjazdy z dziećmi do MOK w Nowym Sączu na przedstawienie pt. „Pinokio”.</p> <p>12. Wyjazdy z dziećmi na moskiewską rewię na lodzie pt. „Królowa Śniegu” do Krynicy – Zdroju.</p> <p>13. „Teatrzyk kukiełkowy w naszej Szkole”. Oglądanie przez wszystkich uczniów „Calineczki”.</p> <p>14. „Cecylka Knedelek przyjmuje zaproszenie do Szkoły Filialnej” – pieczenie świątecznych pierniczków, smażenie naleśników.</p> <p><b>15. Szkolne imprezy czytelnicze z okazji „Dnia Jeża” oraz z okazji „Święta Pluszowego Misia”. Promowanie książek.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zapoznanie z całą serią książek „Kubuś i Przyjaciele”. Czytanie przez bibliotekarza fragmentów wybranych książek.</b></li> <li>• <b>Lekcja otwarta</b> dla klasy 0 – „Nasze spotkanie z Kubusiem Puchatkiem.</li> <li>• Praca plastyczna <b>„Projekt okładki do książki pt. „Kubuś Puchatek”.</b></li> <li>• Stworzenie w klasie kącika z Książkowym Kubusiem Puchatkiem.</li> <li>• Praca plastyczna <b>„Kubuś Puchatek moim ulubionym bohaterem”.</b></li> </ul> <p>15. Kontynuowanie całorocznej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>16. Prelekcja dla wszystkich Rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci”.</p> <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów klasy IV A z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„KSIĄŻKOWE I NIE TYLKO... DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM I PROSZĘ, TRZY SŁÓWKA ZA MAŁE TRZY GROSZE...”</b></p> <p><b>Uczestnicy projektu:</b> uczniowie klasy IVa.</p> | <p><b>Realizatorzy projektu:</b></p> <p>mgr Nina Drożdżak ,mgr Krystyna Borek, mgr Renata Słaby, mgr Sylwia Borek, pani Róża Górka</p> | <p>Wystawka prac do wglądu</p> <p>„Projekt okładki do książki pt. „Kubuś Puchatek”,</p> <p>„Kubuś Puchatek moim ulubionym bohaterem”.</p> <p>referaty podpisane przez rodziców</p> <p>projekt</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Projekt realizowany przy współpracy z biblioteką szkolną i Filią Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowej Wsi.</b></p> <p><b>Cele projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej.</li> <li>2. Ukazanie właściwego kontaktu z książką. Rozbudzenie u uczniów zainteresowania książką i biblioteką.</li> <li>3. Wdrażanie do systematycznego korzystania z książek w szkole i domu.</li> <li>4. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej.</li> <li>5. Wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.</li> <li>6. Rozwijanie nawyku czytania i szacunku do książek.</li> <li>7. Rozwijanie potrzeb czytelniczych.</li> <li>8. Rozwijanie aktywnej postawy uczniów oraz uczenie metod pracy zespołowej.</li> <li>9. Savoir –vivre nie tylko od święta.</li> <li>10. Debata „Decyzja należy do Ciebie”</li> <li>11. Uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.</li> <li>12. Integracja zespołu klasowego.</li> <li>13. Włączenie starszych kolegów do przygotowania i przedstawienia pierwszacom inscenizacji „Baśniowi przyjaciele”.</li> <li>14. Doskonalenie umiejętności językowych.</li> </ol> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 - kwiecień 2016</p> <p><b>Spotkanie 1. „Nie chcę być Radkiem Szkaradkiem”.</b></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja przez nauczyciela bibliotekarza książek z serii „Radek Szkaradek”.</li> </ul> |  | <p>zdjęcia, gazetki tematyczne, scenariusze zajęć, wystawki,</p> |
|--|--|--|



zajęcia prowadzone w GBP przez panią Różę Górską.

**Projekt edukacyjny dla uczniów klasy IV A z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej**

### **„Cecylka Knedelek z wizytą w klasie IVA”**

- Prezentacja przez nauczyciela i bibliotekarza książek z serii „Cecylka Knedelek”.
- Wspólne czytanie na godzinie wychowawczej „Cecylki”.
- Opisujemy Cecylkę Knedelek. Prezentacja prac na gazetce klasowej. Wystawka.
- Piszemy listy do Cecylki Knedelek.
- Klasowa książka kucharska zawierająca przepisy do książki kucharskiej Cecylki Knedelek.

### **„Konferencja prasowa z Mikołajkiem w roli głównej”**

- Wywiad z kolegą lub koleżanką.
- Uzupełnianie tekstu o Mikołajku wyrazami w odpowiedniej formie.
- Poznajemy bohaterów lektury.

**INNE CAŁOROCZNE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU W KLASIE IV**

**Realizatorzy projektu:**

gazetki klasowe

scenariusz zajęć, zdjęcia

zdjęcia

referaty podpisane przez rodziców

statystyka wypożyczeń, zdjęcia

książka klasowych cytatów o książce

prace plastyczne do wglądu

plakaty :Dekalog Czytelnika”, „Zalety książki”

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Książkowe spotkania z wychowawcą na godzinie wychowawczej. Prelekcja dla rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci”.</li> <li>• Częste odwiedziny w GBP i wypożyczenia książek.</li> <li>• Tworzymy Klasowe cytaty „Książka Twoim przyjacielem”.</li> <li>• Udział uczniów we wszystkich Akcjach czytelniczych, wystawach, konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną.</li> <li>• Praca w Aktywie Bibliotecznym.</li> <li>• Udział w konkursie plastycznym „Książki naszych marzeń w oczach dzieci”.</li> <li>• Przygotowanie przedstawienia „Czytelniczy Zwierzogród”.</li> <li>• Przygotowanie plakatów „Dekalog Czytelnika” oraz „Zalety książki”.</li> <li>• Przygotowanie apelu „Książki naszych marzeń”.</li> <li>• Przygotowanie przedstawienia promującego książkę i czytelnictwo dla pierwszaków.</li> </ul> <p><b>Projekt edukacyjny dla uczniów klasy IV b z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</b></p> <p><b>„ Książka najlepszym nauczycielem savoir - vivre oraz przewodnikiem po historii”.</b></p> <p><b>Uczestnicy projektu:</b> uczniowie klasy IVB</p> <p><b>Cele projektu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy</li> </ol> | <p>mgr Krystyna Pasternak – Duło,<br/>mgr Anna Nosal, mgr Krystyna Borek</p> | <p>scenariusz apelu.<br/>Scenariusz przedstawienia.</p> <p>Projekt</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>czytelniczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ukazanie właściwego kontaktu z książką. Rozbudzenie u uczniów zainteresowania książką historyczną oraz związaną z savoir vivre oraz biblioteką.</li> <li>3. Wdrażanie do systematycznego korzystania z książek w szkole i domu.</li> <li>4. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej.</li> <li>5. Wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.</li> <li>6. Rozwijanie nawyku czytania i szacunku do książek.</li> <li>7. Rozwijanie potrzeb czytelniczych.</li> <li>8. Rozwijanie aktywnej postawy uczniów oraz uczenie metod pracy zespołowej.</li> <li>9. <b>Savoir –vivre nie tylko od święta.</b></li> <li>10. Stworzenie klasowego „drzewa dobrych manier”.</li> <li>11. <b>Książka najlepszym przewodnikiem po historii</b></li> <li>11. Uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.</li> <li>12. Integracja zespołu klasowego.</li> </ol> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 - kwiecień 2016</p> <p><b>Książka najlepszym nauczycielem savoir vivre</b></p> <p>„Jestem kulturalny na co dzień i od święta” na przykładzie książki Joanny Krzyżanek „Dobre maniere Cecylki Knedelek, czyli o tym, że wypada wiedzieć , co wypada oraz książek z serii „Radek Szkaradek”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja przez nauczyciela bibliotekarza książki Joanny Krzyżanek „Dobre maniere Cecylki Knedelek, czyli o tym, że wypada wiedzieć , co wypada oraz książek z serii „Radek Szkaradek”.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z fragmentami w/wym. książek o manierach</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

Cecylki  
i Radka Szkaradka.

- Wprowadzenie pojęcia savoir vivre.
- Co kulturalny uczeń powinien wiedzieć? Alfabet dobrych manier wskazanych przez Cecylkę.
- Grupowe wykonanie plakatów związanych z realizacją omawianego zagadnienia z wykorzystaniem poznanych książek.
- Prezentacja plakatów na forum klasy i na górnym szkolnym korytarzu.
- Stworzenie klasowego „drzewa dobrych manier”.

### **Książka najlepszym przewodnikiem po historii**

- Pomoc uczniów klasy IVB w zorganizowaniu w bibliotece wystawy z okazji 1050. Rocznicy Chrztu Polski. Edukacja czytelnicza w bibliotece prowadzona przez nauczyciela historii i bibliotekarza na w/wym. temat.
- Oglądanie starodruków w bibliotece szkolnej.
- Dlaczego warto czytać książki? – praca literacka uczniów pisana na lekcji języka polskiego.
- Wyszukiwanie w bibliotece szkolnej legend związanych z zamkami.
- Zapoznanie na godzinie wychowawczej z następującymi legendami:

Legenda o Olbrzymach - Baszta zamku królewskiego w Czchowie

Legenda o klątwie Inków - zamek Tropsztyn

Legenda o Diabelskim Moście - ruiny zamku Rożnów i Tarnowskich w Rożnowie

Legenda o Agnieszce i angielskim rycerzu -zamek w Niedzicy

Legenda o Bogusławie i Brunhildzie -zamek w Niedzicy

Legenda o pękniętej skale - zamek w Niedzicy

Legenda o powstaniu Nowego Sącza i zamku królewskiego

Legenda o tajemnicach zamkowego źródła -zamek w Nowym Sączu

Scenariusze zajęć, zdjęcia,  
plakaty dobrych manier,  
gazetki tematyczne, ścienne  
gazetki,

zdjęcia,

klasowe „drzewo dobrych

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Legenda o Magdalenie i ocalonym zamku - zamek w Nowym Sączu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie dla społeczności uczniowskiej przedstawienia związanego z poznanymi legendami.</li> <li>• Przygotowujemy się do wyjazdu na spektakl teatralny pt „Legendy Warszawskie”.</li> <li>• Wypożyczamy w bibliotece, czytamy w domu oraz na lekcjach i omawiamy legendy, które obejrzymy na spektaklu teatralnym w Krynicy – Zdroju.</li> </ul> <p><b>Poznajemy książkę Joanny Olech „Dynastia Miziołków”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z twórczością pisarki.</li> <li>• Czytanie fragmentów książki.</li> <li>• Tworzenie plakatów reklamujących książkę i zachęcających innych kolegów do sięgnięcia po omawianą książkę.</li> <li>• Wystawka prac uczniów.</li> </ul> <p><b>„Baśniowy świat Andersena w naszej klasie”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Historią Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci, które obchodzone jest 2 kwietnia przy okazji urodzin Andersena.</li> <li>• Zapoznanie z życiem i twórczością Andersena.</li> <li>• Czytanie przez nauczyciela i uczniów wybranych Baśni Andersena.</li> <li>• Quizy czytelnicze o Andersenie.</li> <li>• Tworzymy ilustracje do Baśni Andersena.</li> <li>• Włączamy się w Akcję „ W naszej bibliotece czytamy Andersena”.</li> </ul> <p><b>Zajęcia z edukacji czytelniczej „Opowieści z Narnii”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z całą serią książek „Opowieści z Narnii”.</li> <li>• Czytanie przez bibliotekarza w bibliotece fragmentów wybranych przez</li> </ul> |  | <p>manier”.</p> <p>zdjęcia z wystawy, scenariusz wystawy,</p> <p>„Dlaczego warto czytać książki?” – praca literacka uczniów pisana na lekcji języka polskiego,</p> <p>zdjęcia starodruków,</p> <p>wydrukowane legendy</p> <p>zdjęcia z przedstawienia.</p> |
|--|--|--|



uczniów.

- Wykonanie plakatów reklamujących książkę.

#### **INNE CAŁOROCZNE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU W KLASIE IV B**

- Książkowe spotkania z wychowawcą na godzinie wychowawczej.
- Prelekcja dla rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci” oraz „Książka jest dobra na wszystko”.
- Częste odwiedziny w GBP i wypożyczenia książek.
- Tworzymy Klasowe cytaty „Książka Twoim przyjacielem”.
- Udział uczniów we wszystkich Akcjach czytelniczych, wystawach, konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną.
- Praca w Aktywie Bibliotecznym.
- Udział w konkursie plastycznym „Książki naszych marzeń w oczach dzieci”.
- Przygotowanie z wychowawcą przedstawienia „Czytelniczy Zwierzogród”.
- Przygotowanie przez uczniów plakatów „Dekalog Czytelnika” oraz „Zalety książki”.
- Przygotowanie **klasowej „Książki cytatów o książce i bibliotece”.**

**Projekt edukacyjny dla uczniów klasy V z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej**

### **„ SPOTKANIA Z KSIĄŻKĄ”**

Projekt czytelniczy realizowany w klasie V

**Realizatorzy projektu:**  
Wychowawca klasy mgr Marta Kubisz, mgr Krystyna Borek (nauczyciel bibliotekarz), nauczyciel języka polskiego mgr Anna Nosal, mgr Krystyna Pasternak Duło, mgr Małgorzata Młotkowska.

Projekt

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Cele „Spotkań z książką:</b></p> <p><b>Cel główny:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie literatury i czytelnictwa wśród dzieci, rozwijanie aktywnej postawy czytelniczej.</li> <li>2. Ukazanie właściwego kontaktu z książką. Rozbudzenie u uczniów zainteresowania książką i biblioteką.</li> <li>3. Wdrażanie do systematycznego korzystania z książek w szkole i domu.</li> <li>4. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej. Zainteresowanie uczniów księgozbiorem.</li> <li>5. Wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.</li> <li>6. Rozwijanie nawyku czytania i szacunku do książek.</li> <li>7. Rozwijanie potrzeb czytelniczych. Motywowanie uczniów do czytania. Podkreślenie roli książki</li> <li>8. Rozwijanie aktywnej postawy uczniów oraz uczenie metod pracy zespołowej.</li> <li>9. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości.</li> <li>10. Rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości.</li> <li>11. Uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.</li> </ol> <p><b>Czas realizacji:</b> grudzień 2015 – kwiecień 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z księgozbiorem biblioteki – prezentacja nowo zakupionych książek przez bibliotekarza.</li> <li>2. Czytanie przez wychowawcę i bibliotekarza fragmentów książek wybranych przez uczniów.</li> <li>3. Wypożyczenie przez uczniów „Książki marzeń”, samodzielne przeczytanie.</li> <li>4. Instrukcja wychowawcy i <b>napisanie recenzji wybranej przez ucznia książki.</b></li> <li>5. Prezentacja swoich prac na forum klasy.</li> <li>6. Wykonanie prac plastycznych przez uczniów i zorganizowanie wystawy na</li> </ol> |  | <p>recenzja</p> <p>prace plastyczne</p> <p>Listy uczniów pisane do Rodziców, aby czytali dzieciom książki</p> <p>referaty dla rodziców</p> <p>wystawa 17 wiecznych starodruków</p> <p>scenariusz apeli prowadzonych przez dzieci</p> <p>gazetki ściennie, plakaty, wystawki klasowe</p> <p>„Złote myśli o książce”</p> <p>test czytanie ze zrozumieniem</p> <p>recenzje książek</p> |
|---|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>gazetce ściiennej na korytarzu górnym.</p> <p>7. Piszemy listy do Rodziców z prośbą, aby czytali dzieciom książki – prezentacja wybranych prac na zebraniu z Rodzicami.</p> <p>8. <b>„Spotkanie z 17 wieczną książką” – zapoznanie z historią książki 17 wiecznej. Oglądanie innych starodruków.</b></p> <p>9. <b>Papirus przywieziony z Kairu w roli głównej...</b></p> <p>10. Przygotowanie przez uczniów klasy V apelu dla społeczności uczniowskiej reklamującego książki „Dziennik cwaniaczka”.</p> <p>11. Przygotowanie przez uczniów gazetki ściiennej zachęcającej do przeczytania „Dziennika cwaniaczka”.</p> <p>12. <b>„Złote myśli o książce”</b> wybrane przez uczniów i zaprezentowane innym kolegom i koleżankom.</p> <p>13. <b>W naszej Klasie czytamy Tolkiena</b> z okazji „Światowego Dnia Czytania Tolkiena”. <b>Poznajemy J.R.R. Tolkiena. i reklamujemy „Hobbita”.</b></p> <p>14. Czytanie przez bibliotekarza i nauczyciela języka polskiego „Hobbita”.</p> <p>15. Klasowy konkurs <b>„ Test czytania ze zrozumieniem na podstawie Hobbita” J.R.R. Tolkiena.</b> Praca w grupach.</p> <p>16. <b>Recenzujemy wybrane „Książki marzeń”</b> słownie i w formie plakatu. Wystawa prac konkursowych „Książki marzeń w oczach dzieci”.</p> <p>17. <b>„Klasowy album najbardziej lubianych pisarzy i poetów”</b> – prezentacja prac.</p> <p>18. Aktywne włączenie się do wszystkich akcji szkolnych związanych z książką i biblioteką.</p> <p>23. Prelekcja dla Rodziców prowadzona przez wychowawcę „Dlaczego warto czytać dzieciom?”</p> <p>24. <b>„Spotkanie z książką” w Publicznej Bibliotece w Krynicy- Zdroju oraz w Bibliotece Publicznej im. Józefa Szujskiego w Nowym Sączu.</b></p> <p>24. Regularne odwiedziny w Filialnej Bibliotece Publicznej w Nowej Wsi. Udział w konkursach organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną</p> | <p><b>Realizatorzy projektu:</b><br/> Wychowawca klasy mgr Agnieszka Hebda, mgr Krystyna Borek (nauczyciel bibliotekarz) mgr Krystyna Pasternak – Duło, mgr Marta Kubisz, mgr Renata Słaby, mgr Teresa Ryba. Projekt realizowany we współpracy z Sądecką Biblioteką Publiczną im. Józefa Szujskiego w Nowym Sączu oraz z Biblioteką Publiczną w Krynicy – Zdroju.</p> | <p>„Klasowy album najbardziej lubianych pisarzy i poetów”</p> |
|--|---|---|

w Łabowej.

**Projekt edukacyjny dla uczniów klasy VI rozwijający kompetencje i zainteresowania czytelnicze z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej, publicznej oraz teatru**

## **„W dalszą drogę wyruszam z książką”**

**Założenia projektu:** Projekt ma się przyczynić do bliższego zapoznania uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej oraz z księgozbiorem z Sądeckiej Biblioteki Publicznej im. Józefa Szujskiego w Nowym Sączu oraz z Biblioteki Publicznej w Krynicy – Zdroju.

**Czas realizacji:** październik 2015 – kwiecień 2016

**Cele ogólne:** rozbudzenie zainteresowań czytelniczych, pokonanie stereotypowego podejścia do lektury, motywowanie uczniów do czytania i korzystania z biblioteki szkolnej, kształcenie wrażliwości czytelniczej

**Cele szczegółowe:** uczeń z własnej inicjatywy czyta książki – formułuje opinie reklamujące książkę za pomocą odpowiedniego słownictwa- posługuje się katalogiem bibliotecznym, potrafi korzystać z księgozbioru podręcznego, zna rodzaje słowników i encyklopedii, wie co zawierają. Uczeń bez problemu odszukuje książkę w zasobach bibliotecznych, zna rodzaje katalogów, umie posługiwać się katalogiem komputerowym, uczeń potrafi wyszukać i zareklamować książkę.

1. Bliższe zapoznanie uczniów z dotychczasowym i nowo zakupionym księgozbiorem biblioteki szkolnej.

2. Wyrobienie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki.

3. „Czytelnicze” warsztaty w Sądeckiej Bibliotece Publicznej im. Józefa Szujskiego

w Nowym Sączu prowadzone przez przewodnika wycieczki – korzystanie

zdjęcia, scenariusze zajęć

scenariusze apeli  
prowadzonych przez  
uczniów,

recenzje książek pisane przez  
uczniów do wglądu

scenariusz wystawy

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>z katalogów bibliotecznych, rozwiązywanie krzyżówek o książce. Zwiedzanie czytelnicy i wypożyczalni „sądeckiej księżnicy”. Poznanie zasad funkcjonowania Biblioteki.</p> <p>4. Pisanie recenzji i reklamowanie Książek z serii „Książki w kratkę”.</p> <p>5. Reklamowanie na apelu szkolnym „Harrego Pottera”.</p> <p>6. „Jakie znamy słowniki i encyklopedie i co powinniśmy w nich znaleźć?” – edukacja czytelnicza – zajęcia w bibliotece szkolnej prowadzone przez bibliotekarza.</p> <p>7. Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Krynicy – Zdroju. Zapoznanie ze strukturą Biblioteki Publicznej w Krynicy – Zdroju. Wizyta w Wypożyczalni, Czytelnicy i magazynie książek. Wysłuchanie mini wykładu na temat historii, struktury Biblioteki i roli jaką pełni ona w środowisku.</p> <p>8. „Pracujemy z katalogami bibliotecznymi” – zajęcia prowadzone przez bibliotekarza szkolnego. Kartkowe i komputerowe wypożyczanie książek.</p> <p>9. Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiąta – co to jest?</p> <p>10. Rok 2016 Rokiem Sienkiewicza. Poznajemy życie i twórczość Noblisty. Włączamy się do Akcji „W naszej bibliotece czytamy Sienkiewicza”.</p> <p>11. Udział uczniów w spektaklu teatralnym pt. „Legendy Warszawskie” wystawianym przez Katolicki Teatr Edukacji w Krynicy – Zdroju.</p> <p>12. Prelekcja dla Rodziców prowadzona przez wychowawcę „Wpływ czytania na rozwój dzieci”.</p> <p>13. „Biblioteka i książka” w języku angielskim. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela języka angielskiego.</p> <p>14. Przygotowanie przez uczniów wystawy o Janie Pawle II z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki.</p> <p>15. „Czytam i rozumiem” – całoroczna Akcja czytelnicza dla uczniów klasy VI z udziałem wszystkich nauczycieli.</p> <p>16. „W dalszą drogę wyruszam z książką” – praca literacka.</p> |  | <p>o Sienkiewiczu</p> <p>referaty podpisane przez rodziców</p> <p>plakaty o książce w języku angielskim</p> <p>scenariusz wystawy o Janie Pawle II</p> <p>prace literackie uczniów do wglądu</p> <p>harmonogram uczniowskich dyżurów w bibliotece</p> <p>tabela wyników „Czytam i rozumiem”</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>17. Pisanie przez uczniów recenzji ulubionej książki.</p> <p>18. Aktywne włączanie się we wszystkie Akcje czytelnicze i biblioteczne organizowane na terenie Szkoły. Pełnienie przez uczniów całotygodniowych dyżurów w bibliotece szkolnej.</p> <p>19. Aktywna współpraca z Biblioteką szkolną.</p> |  |  |
|---|--|--|

**6. Informacja o dostosowaniu organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również w ferie zimowe i letnie.**

1. Przeprowadzenie Akcji bibliotecznej **„Wypożycz sobie prezent nie tylko w święta!” – odwiedziny wszystkich uczniów w bibliotece szkolnej. Wypożyczenia książek na dłuższy okres świąteczny.** Promowanie Akcji na ściennej gazecie bibliotecznej i na stronie internetowej biblioteki.
2. **„Ferie z książką!**- reklamowanie na gazecie bibliotecznej. Przeprowadzenie ogólnoszkolnej Akcji związanej z wypożyczeniem większej ilości książek na okres ferii zimowych.
3. **„Duchy i stwory wyglądają z każdej bibliotecznej nory” – zajęcia prowadzone w GBP – Filia w Nowej Wsi przez bibliotekarza Biblioteki Publicznej wspólnie z bibliotekarzem biblioteki szkolnej.**
4. **Informacja o czytelniczych feryjnych zajęciach dla dzieci** prowadzonych przez Gminną Bibliotekę Publiczną W Łabowej i jej Filię w Nowej Wsi przedstawiona na apelu szkolnym oraz umieszczona na drzwiach wejściowych do budynku Szkoły i na stronie internetowej GBP.

5. Możliwość wypożyczenia w okresie ferii przez uczniów książek z biblioteki szkolnej w dniu, w którym bibliotekarz przyjechał na zajęcia do Filii Gminnej Biblioteki Publicznej – uczniowie zostali o tym poinformowani.

6. Zorganizowanie ogólnoszkolnej Akcji „**Z książką na wakacje**”! Odwiedziny wszystkich uczniów w bibliotece i możliwość wypożyczenia z biblioteki szkolnej większej liczby woluminów na okres wakacji.

7. **Informacja o czytelnicznych wakacyjnych zajęciach dla dzieci** prowadzonych przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Łabowej i jej Filię w Nowej Wsi przedstawiona na apelu szkolnym oraz umieszczona na drzwiach wejściowych do budynku Szkoły i na stronie internetowej GBP.

**Uwaga!!! Filia Gminnej Biblioteki Publicznej w Łabowej mieści się w sąsiedztwie Szkoły. Wszyscy uczniowie otrzymali pisemną informację o godzinach pracy GBP w Łabowej i w Nowej Wsi w okresie ferii zimowych. Podobną informację otrzymają przed odejściem na wakacje.**

***Liczba wydarzeń czytelnicznych w Szkole w trakcie trwania programu : 23***

1. **Plebiscyt czytelnicy** dla uczniów klas II –III oraz IV-VI pt. „**Moja ulubiona książka**”.

2. Ogólnoszkolna Akcja „**Dzień warzyw w naszej Szkole z książką i biblioteką w tle...**”

3. „**Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**”.

4. Kilkuletnia i całoroczna Akcja „**Mądra Szkoła czyta Dzieciom**”- nasza Szkoła bierze udział w tym przedsięwzięciu.

5. **Apel dla całej społeczności uczniowskiej z udziałem uczniów klasy IVa** reklamujący Akcję i zakup „Książek naszych marzeń.

6. 23 października **Apel szkolny z udziałem Aktywu Bibliotecznego** z okazji Międzynarodowego Dnia Bibliotek szkolnych pod hasłem „Biblioteki szkolne rządzą”

7. Akcja biblioteczna „**Wypożycz sobie prezent nie tylko w święta**”.

8. Akcja biblioteczna „**Ferie z książką**”.

9. „**Wzorowy czytelnik**” i „**Najlepiej czytająca klasa**” – całoroczny konkurs biblioteczny dla uczniów klas I –VI.

10. **Zdobywamy statuetkę „Czytelnik na medal**” – konkurs na najaktywniejszego czytelnika i ucznia najbardziej zaangażowanego w konkursy biblioteczne i w pracę biblioteki.

11. Zaproszenie wszystkich uczniów do biblioteki szkolnej **na wystawę** poświęconą Janowi Pawłowi II w 11. Rocznicę Śmierci. **„Kochany Ojcie Święty pamiętamy i modlimy się do Ciebie!”**. Czytamy wspomnienia o Ojcu Świętym.
12. Udział uczniów w **„Wystawie starodruków z prywatnej kolekcji”** zorganizowanej w szkolnej bibliotece i wykorzystywanej na zajęcia z edukacji czytelniczej w klasach starszych przy okazji poznawania dziejów książki.
13. **Biblioteka włącza się w Tydzień Profilaktyki w naszej Szkole**. Prezentacja przez 5 kolejnych dni na apelach szkolnych różnych książek, broszur, bajek terapeutycznych i innych materiałów czytelniczych związanych z uzależnieniami, z ekologią, z dobrymi manierami itp. Przy tej okazji organizowane są na korytarzu dolnym i w bibliotece wystawki poświęcone omawianym zagadnieniom.
14. **„Książka Kardynała Stefan Wyszyński – patronem naszej Szkoły”**. Wyszukiwanie w książkach znajdujących się w bibliotece materiałów poświęconych patronowi. Przygotowanie i udział uczniów klasy V w akademii poświęconej Wyszyńskiemu. Udział całej społeczności uczniowskiej **w konkursach twórczych poświęconych Kardynałowi „ Dekalog Kardynała Stefana Wyszyńskiego w oczach dzieci”** oraz „Najpiękniejszy różaniec wykonany z materiałów przyrodniczych”.
15. Udział całej społeczności uczniowskiej **w wystawie** zorganizowanej w bibliotece szkolnej **z okazji „1050. Rocznicy Chrztu Polski”**. Prezentacja i czytanie uczniom książek historycznych, legend związanych z powstaniem państwa polskiego, legend o Mieszku i Dobrawie.
16. **„Bajkowy karnawał” w naszej Szkole**.
17. **„Wiosna w naszej bibliotece. Dzień Wiosny z książką!** – przegląd inscenizacji, wierszy, bajek, piosenek .Czytamy wiersze w bibliotece. **Akcja: „Starszaki czytają maluchom”**.
18. Udział wszystkich uczniów w konkursie plastycznym **„Książka moich marzeń w oczach dzieci”**.
19. Konkurs recytatorski dla uczniów klas II **„Znam wiersze Juliana Tuwima”**.
20. **Wycieczka uczniów do Sądeckiej Biblioteki Publicznej im. Józefa Szujskiego w Nowym Sączu**.
21. **Wycieczka uczniów klas III-VI do Publicznej Biblioteki w Krynicy – Zdroju**.
22. Udział całej społeczności szkolnej w apelu przygotowanym przez Aktyw Biblioteczny z okazji Roku Sienkiewicza. Przeprowadzenie Akcji czytelniczej **„W naszej bibliotece czytamy Sienkiewicza”**.
23. **Ogólnoszkolna impreza czytelnicza „Czytelniczy Zwierzogród”**.

**Liczba lekcji bibliotecznych połączonych z promocją książek zakupionych w ramach programu : 32**



1. Przygotowanie wszystkich uczniów klasy IVa do spotkania z pierwszaki. Wybieranie z zakupionych „Książek marzeń” baśniowych bohaterów i prezentacja pierwszacom.
2. Spotkanie z pierwszaki w bibliotece przy okazji pasowania na czytelnika. Lekcja biblioteczna. Promowanie **książek z serii Kubuś i Przyjaciele** oraz z **serii „Elmer”**.
3. Lekcja biblioteczna połączona z prezentacją książek z serii Cecylka Kneდეk, szczególnie książki **„Smaczny Elementarz Cecylki Kneდეk ABC”**.
4. Lekcja biblioteczna. Prezentacja uczniom klasy I książek z **serii „Martynka”**. **Zaczynam czytać z Martynką**.
5. Lekcja biblioteczna prowadzona wspólnie z panią Różą Górską – bibliotekarką GBP – Filia w Nowej Wsi dla uczniów klasy I. **Szukamy książek o psach i kotach** potrzebnych do projektu a równocześnie zakupionych w ramach programu „Książek naszych marzeń. Prezentacja przez panią Różę Górską **Książek z serii „Martynka”**.
6. Lekcja biblioteczna w klasie I **„Martynka poleca i zaprasza do czytania”**.
7. Lekcja biblioteczna w klasie I **„Poznajemy i czytamy książki z serii „Elmer”**.
8. Lekcja biblioteczna w klasie IIa **„Wojenne przygody Niedźwiadka Wojtka”** – **prezentacja książki Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i Niedźwiadek. Historia prawdziwa”**.
9. Lekcja biblioteczna w klasie IIa. **Zapoznanie z książką Wandy Chotomskiej „Pięciopsiaczki”**.
10. Lekcja biblioteczna w klasie IIb. Prezentacja książek Joanny Krzyżanek z **serii „Cecylka Kneდეk”**. Dokładne zaznajomienie z książkami **„Cecylka Kneდეk i Boże Narodzenie”, „Cecylka Kneდეk czyli Książka kucharska dla dzieci”**.
11. Lekcja biblioteczna w klasie IIb. **Zapoznanie z książką Wandy Chotomskiej „Pięciopsiaczki”**.
12. Lekcja biblioteczna w klasie IIb. Prezentacja książek z **serii „Basia”,** w tym szczególnie **„Basia i piłka nożna”, „Basia i taniec”** oraz książki **„Kubusiowe zawody”**.
13. Lekcja biblioteczna w klasie IIb. Dokładne zapoznanie z książką **„Basia i dentysta”**.
14. Lekcja biblioteczna w klasie IIb. Zapoznanie z książkami z **serii „Klub Kociaków Słodziaków”** oraz z książką Joanny Krzyżanek **„Cecylka Kneდეk i kolorowe bale”**.
- 15- 16-17- Lekcje biblioteczne w klasach 0A, 0B i w oddziale przedszkolnym dzieci 3-4 letnich. Przeprowadzenie zajęć z okazji Międzynarodowego Dnia Kota i prezentacja książki Joanny Krzyżanek **„Cecylka Kneდეk i kolorowe bale”**.
18. Lekcja biblioteczna w klasie III. Zapoznanie z recenzjami książek pisanymi przez dzieci. **Prezentacja książek z serii „Elmer”, „Basia”, „Mikołajek”, „Dynastia Miziołków”**.
19. Lekcja biblioteczna w klasie III. Prezentacja książki Joanny Krzyżanek **„Dobre uczynki Cecylki Kneდეk”** – wprowadzenie do projektu **„Jestem niewidzialną ręką”**.

20. Lekcja biblioteczna w klasie IVa. Poznajemy **książki z serii „Radek Szkaradek”**.
21. Lekcja biblioteczna w klasie IVa. **Zapoznanie z całą „serią Cecylki”, szczególnie z książką „Dobre maniere Cecylki Knedelek czyli o tym, że wypada wiedzieć, co wypada”**.
22. Lekcja biblioteczna w klasie IVb. Promowanie książek z serii „Radek Szkaradek” oraz **„Dobre maniere Cecylki Knedelek czyli o tym, że wypada wiedzieć, co wypada”**.
23. Lekcja biblioteczna w klasie IVb. Poznajemy książkę Joanny Olech **„Dynastia Miziołków”** oraz poznajemy książkę **„Koszmary Karolek”**.
24. Lekcja biblioteczna w klasie IVb. Promujemy **serię książek „Opowieści z Narnii”**.
25. Lekcja biblioteczna w klasie V. Przygotowania do promowania przez uczniów na apelu szkolnym książek z serii **„Dziennik cwaniaczka”**.
26. Warsztaty z uczniami klasy V. Promujemy książkę Tolkiena **„Hobbit”**.
27. **Apel szkolny reklamujący „Książki naszych marzeń”** prowadzony przez bibliotekarkę – edukacja czytelnicza dla całej społeczności uczniowskiej z pomocą Aktywu Bibliotecznego.
28. Lekcja biblioteczna w klasie VI. Poznajemy i **czytamy książki z serii „W kratkę”**.
29. Lekcja biblioteczna w klasie VI. Przygotowania do promowania przez uczniów na apelu szkolnym książek z serii **„Harry Potter”**.
30. Apel szkolny reklamujący „Książki naszych marzeń” – w tym **serię „Kubuś i Przyjaciele”** prowadzony przez bibliotekarkę – edukacja czytelnicza dla całej społeczności uczniowskiej z pomocą Aktywu Bibliotecznego przy okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia.
31. Edukacja czytelnicza prowadzona przez bibliotekarza dla całej społeczności uczniowskiej **promująca „Książki naszych marzeń” przy okazji Szkolnego Tygodnia Profilaktyki**. Promowanie książek tematycznie związanych z każdym dniem.
32. Lekcja biblioteczna w klasie IIa promująca książkę **„Dinozaury”**.

***Liczba wypożyczeń przypadających na jeden tytuł z nowo zakupionych książek: 11***

**LICZBĘ WYPOŻYCZEŃ PRZYPADAJĄCYCH NA JEDEN TYTUŁ Z NOWO ZAKUPIONYCH KSIĄŻEK = Ogólna liczba wypożyczeń zakupionych pozycji **1462** podzielić przez liczbę tytułów **/124/=11,79****

***Ogólna liczba wypożyczeń z biblioteki szkolnej okresie od dnia 1 września 2015 roku do 30 maja 2016 roku: 6125***

***Ogólna liczba wypożyczeń w analogicznym okresie w poprzednim roku szkolnym : 4080 woluminów***

***Informacja o podjęciu przez Szkołę współpracy z bibliotekami publicznymi w ramach wymiany informacji o imprezach promujących czytelnictwo***

1. Przygotowanie wykazu pozycji książkowych do zakupu. Konsultacja i zatwierdzenie zakupu książek przez kierownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Łabowej pani Lidii Chronowskiej.
2. Opracowanie przez bibliotekarza szkolnego szczegółowego harmonogramu spotkań, lekcji bibliotecznych i innych wydarzeniach promujących czytelnictwo z pracownikiem – bibliotekarzem Gminnej Biblioteki Publicznej w Łabowej – Filii w Nowej Wsi. 3. Wspólne ustalenia dotyczące spotkań z uczniami oraz wymiany informacji o imprezach.
3. **Wycieczka uczniów do Sądeckiej Biblioteki Publicznej im. Józefa Szujskiego w Nowym Sączu.** 8 października 2016 roku uczniowie klas IV-VI wyjeżdżają do Nowego Sącza. Pani przewodnik zapoznaje uczniów z katalogami biblioteki, włącza uczestników wycieczki w rozwiązywanie krzyżówek o książce z wykorzystaniem katalogów oraz przy okazji zwiedzania czytelni i wypożyczalni sądeckiej księżnicy opowiada o wpływie czytania na rozwój dzieci. Przekazanie dzieciom informacji o imprezach promujących czytelnictwo organizowanych przez Bibliotekę.
4. **Wycieczka uczniów klas III-VI do Publicznej Biblioteki w Krynicy – Zdroju.**

5. Udział uczniów naszej Szkoły w Akcji „Pomóż przenieść Bibliotekę Gminną do nowego pomieszczenia”.
6. Systematyczna wymiana informacji na temat pracy Gminnej Biblioteki Publicznej w Łabowej – podanie uczniom strony internetowej biblioteki.
7. Systematyczne odwiedziny uczniów (wspólnie z nauczycielami) i wypożyczenia książek w Filii GBP w Nowej Wsi oraz wypożyczenia niektórych uczniów w GBP w Łabowej.
8. Regularne wypożyczenia przez bibliotekarza brakujących tytułów z „Książek marzeń”. Czasem zakupiono zbyt mało woluminów z danego tytułu, a dzieci w danej chwili chciały czytać książkę o tym samym tytule.
9. Udział Dyrekcji i bibliotekarza szkolnego w Filii Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowej Wsi w uroczystym otwarciu nowego pomieszczenia. Spotkanie z Dyrekcją GBP w Łabowej. Wymiana informacji na temat imprez promujących czytelnictwo w GBP.
10. Systematyczne odwiedziny pani Róży Górskiej w naszej Szkole. Ustalenia odnośnie lekcji bibliotecznych prowadzonych przez bibliotekarza Biblioteki Publicznej. Przekazywanie aktualnych informacji związanych z godzinami pracy GBP, z imprezami odbywającymi się w Bibliotece Publicznej.
11. Udział uczniów naszej Szkoły wspólnie z bibliotekarzem w zajęciach feryjnych pt. **„Duchy i stwory wyglądają z każdej bibliotecznej nory”** organizowanych przez panią Różę Górską.
12. Udział uczniów w warsztatach wykonywania pisanek techniką woskowo- batikową, które odbyły się 3 marca 2016 roku w Filii GBP. Warsztaty prowadziła pani Ludmiła Jakubowska – Wnęk. Poprzez książki i opowiadanie pani Ludmiły poznajemy osobę Aleksandry Polańskiej – Hryniuk.
13. Udział uczniów naszej Szkoły w konkursach plastycznych organizowanych przez GBP w Łabowej np. „Pies i kot nasi czworonożni przyjaciele”.
14. Udział w edukacji czytelniczej prowadzonej dla uczniów klasy I przez panią Różę Górską „Pies i kot nasi czworonożni przyjaciele”.

15. Udział pani Róży Górskiej w komisji konkursowej na ogłoszony dla uczniów konkurs na „Najpiękniejszy różaniec wykonany z materiałów przyrodniczych” oraz w konkursie „Dekalog Księdza Kardynała Wyszyńskiego w oczach dzieci”.
16. Odwiedziny uczniów wszystkich oddziałów klasowych w nowo otwartej Filii Gminnej Bibliotece Publicznej w Nowej Wsi. – lekcje biblioteczne prowadzone przez panią Różę Górską.
17. „Spotkanie z Muminkami” w Bibliotece Filialnej w Nowej Wsi – zajęcia prowadzone dla uczniów klas młodszych przez panią Różę Górską.
18. „Zajęcia z interaktywną książką” w Bibliotece Filialnej prowadzone dla pierwszaków przez panią Różę Górską.

***Wnioski z realizacji programu na terenie Szkoły Podstawowej im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowej Wsi***

1. „Książki naszych marzeń” zakupione do biblioteki szkolnej wywołały wielkie zainteresowanie wśród uczniów. Czytanie książek może być łatwym, mądrym, dostępnym sposobem budowania silnej więzi z dzieckiem oraz może być siłą pobudzającą intelekt i wyobraźnię. Może rozwijać ambicje twórcze, budować poczucie własnej wartości. Czytajmy dzieciom w domu i w Szkole, aby były mądre, dobre i szczęśliwe.
2. Program umożliwił szkolną promocję czytelnictwa wśród 176 dzieci z klas I-VI, rozwinął zainteresowanie książką wśród dzieci z oddziałów przedszkolnych.
3. Program zaangażował niektórych rodziców w czytanie swoim dzieciom, na pewno zwiększył ich ogólne zainteresowanie książką i biblioteką.
4. Mimo wysokiego wskaźnika wypożyczeń książek w ubiegłym roku szkolnym realizacja programu „Książki naszych marzeń” spowodowała wzrost wypożyczanych książek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.
5. Odwiedziny w bibliotece szkolnej cieszyły się większym zainteresowaniem.

6. Dzięki „Książkom marzeń” wzrosło zainteresowanie biblioteką, a ciekawe projekty czytelnicze realizowane w każdej klasie rozbudziły jeszcze większe zainteresowanie książką.
7. Należy podkreślić dużą aktywność wszystkich nauczycieli podczas realizacji programu „Książki naszych marzeń”.
8. Ogromną rolę odegrała współpraca z Filią Gminnej Biblioteki Publicznej oraz wymiana doświadczeń i ciekawe spotkania w Publicznej Bibliotece w Krynicy- Zdroju oraz w Bibliotece w Nowym Sączu.
9. Na uwagę zasługuje różnorodna tematyka projektów klasowych związanych z książką.
10. Wszystkie tytuły i serie zakupionych książek zostały wypromowane poprzez różnorodne ciekawe akcje i spotkania z bibliotekarzem.
11. Cieszy fakt zorganizowania dużej różnorodnej liczby imprez szkolnych, na których promowane była książka, biblioteka i czytelnictwo.
12. Należy w dalszym ciągu systematycznie uzupełniać tytuły książek najbardziej poczytnych serii wydawniczych dla dzieci i młodzieży.

Nowa Wieś, 06.05.2016r.

Sprawozdanie sporządziła:

mgr Krystyna Borek

**Dokumentacja i sprawozdanie z realizacji rządowego programu „Książki naszych marzeń”**

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa szkoły</b>   | Szkoła Podstawowa im. Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowej Wsi  |
| <b>Adres</b>  | Nowa Wieś 96<br>33-336 Łabowa   |
| <b>Telefon</b>  | 18 4711029  |
| <b>E-mail</b>   | spnowawies@wp.pl  |
| <b>Liczba uczniów biorących udział w programie „Książki naszych marzeń”</b> | 152 Nowa Wieś + 24 Roztoka Wielka =176  |
| <b>Wysokość wsparcia finansowego</b>  | W ramach programu na zakup nowych książek otrzymaliśmy 2170 zł., przy wkładzie własnym w wysokości 542,50 zł. |
| <b>Liczba zakupionych książek</b>   | Zakupiono 166 książek, w tym 124 tytuły /w ramach 1 serii było kilka tytułów/.                                |
| <b>Osoba upoważniona do przygotowania sprawozdania</b>                      | nauczyciel bibliotekarz mgr Krystyna Borek  |